

«Бекітемін»
Мектеп директоры м.у.а:



Г.А.Каренеева
Г.А.Каренеева

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130
бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым
министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472
бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
17 наурыстағы №68 бұйрығы

**«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы
бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«№2 Жамбыл орта мектебі мектепке дейінгі шағын
орталығымен» МКМ
2024-2025 оқу жылына арналған «Психологиялық
қызметтің» жұмыс жоспары**

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

- ✓ ҚР Конституциясы
- ✓ ҚР бала құқығы туралы заңы
- ✓ ҚР «Білім туралы» заңы
- ✓ ҚР білімінің даму концепциясы
- ✓ ҚР «Неке және отбасы» заңы
- ✓ Психологтың әдеп кодексі
- ✓ Психологтың лауазымдық нұсқаулығы
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2011ж. «20» желтоқсан №528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдан отыру қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы (Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы (Баланы жабірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ ҚР БҒДМБ 2020-2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татуласу қызметтері күшейту»
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.
- ✓ Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы әдістемелік нұсқау хат

Мақсаты:

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Негізгі міндеттері:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін - өзі тәрбиелеу және өзін - өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Білім алушыларды психологиялық - педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу - тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда оқушыларға, ата - аналар мен педагогтерге консультациялық көмек, қолдау көрсету;
- Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

Психодиагностика. Оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық - педагогикалық зерттеу.

Психопрофилактика. Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен ауытқушылықтардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік - психологиялық жат қылықтарының алдын алу.

Психологиялық кеңес беру. Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініп білдірген ересектер мен балаларға жағдайды шешуге көмек көрсету.

Психологиялық түзету. Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіне қиындықтар, мәселелер, белсенді әсер етушілермен жұмыс. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуды болдырмау.

Психологиялық ағарту. Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемаларды шешу жолдары туралы ақпарат беру.

Тымыз				
Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау				
	Қызметі	Мақсаты	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
1	Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Психологиялық қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жоспар
2	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық
3	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық
3	«Сенім жәшігі» және жәшікті ашатын құрамды бекіту туралы бұйрықты бекіту.	Нормативтік-құқықтық базаны құру	ДТГЖО	«Сенім жәшігі» және жәшікті ашатын құрамды бекіту туралы бұйрық

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
I. Диагностика							
1	1-сыныпта оқушылардың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау. 1. Керн-Ирәсек тесті. 2. Ұғымдағы объектілердің ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау.	Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу	1 сынып	Қыркүйек Қараша Желтоқсан	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	МІБ ПК Анықтама
2	5 сынып оқушыларының бейімделуі: 1. Н.Г. Лусканов әдістемесі 2. «Күлте» әдістемесі	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін бақылау	5 сынып	Қыркүйек Қараша Желтоқсан	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	МІБ ПК Анықтама

	мазасыздығының тест-сауалнамасы	оқушының мектепке байланысты қобалжуының деңгейін зерттеу.	оқушылары	Қыркүйек	диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	Анықтама
4	«Социометрия» әдістемесі. Топтық психологиялық климаты және тұлғаралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу.	Сынып мүшелері арасындағы өзара эмоционалдық қатынасты анықтап, сыныптың белгілі-бір мүшесінің топтық жағдайын анықтау	5-11 сынып	Қыркүйек	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог сынып жетекшілері	МІБ ДЖК Анықтама
5	Аутодеструктивті мінез-құлықтарын анықтау диагностикалары 1.«ӨЖЖ» проактивті тест 2.«Базалық қажеттіліктер» әдістемесі	Оқушылардың мінез-құлқындағы өзгерістерді анықтау	4-5 сынып 6-11 сынып	Қазан Наурыз	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	ПҚ отырысы Анықтама
6	Буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушілікті анықтау диагностикалары 1.«Зорлық-зомбылық туралы мен не ойлаймын?» 2. «Зорлық-зомбылық және балалар»	Зорлық-зомбылықтың, буллингінің алдын алу	9-11 сынып 7-8 сынып	Қазан Наурыз	Диагностика нәтижелерін талдау	Психологиялық қызмет мүшелері	МІБ ДЖК Анықтама
7	«Тәуекел», «хатер» топтарына жататын білім алушыларды анықтау 1.«Жануарлар мектебі» 2. «Аяқталмаған сөйлем»	Тәуекелге бара алатын білім алушыларды анықтау, диагностика жүргізу	1-4 сынып 5-11 сынып	Үнемі	Диагностика нәтижелерін талдау Тізімге алу	Психологиялық қызмет мүшелері	МІБ ДЖК Анықтама
8	Дарынды, қабілетті білім алушыларды анықтау	8-9,10-11 жастағы балалар қабілетін диагностикалау	3-5 сыныптар	База ашылған уақытында	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	МІБ ДЖК Анықтама
9	Таңдау бойынша диагностикалық проактивті әдістемелер.	Білім алушылардың сыныптастарымен қарым-қатынас деңгейін	5-11 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог сынып жетекшілері	МІБ ДЖК Анықтама

	«Менің сыныбым»	күйін анықтау					
10	Оқушылардың өзін-өзі бағалауын анықтау 1. «Баспалдақ» әдістемесі 2. «Психикалық күйдің өзіндік бағасы» Айзенк тесті	Жеке тұлғаның өзін-өзі бағалау деңгейін диагностикалау	2-4 сынып 5-11 сынып	Қыркүйек Ақпан	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог сынып жетекшілері	Анықтама
11	Кәсіби бағытталығын анықтау Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»	Кәсіптік бағдар бойынша диагностикалау	9 сынып оқушылары	Қаңтар	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	МІБ ДЖК Анықтама
12	1-ші жартыжылдық бойынша бір сабақтан «3», бір сабақтан «4» бар оқушылардан сауалнама	Білім алушылардың үлгерімінің төмендеуіндегі проблемаларды анықтау	5-11 білім алушылары	Қаңтар	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	ӘК отырысы Анықтама
13	«Кактус» әдістемесі	Баланың бойындағы агрессия деңгейін анықтау	2-4 сынып	Қаңтар	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	Анықтама
14	4 сынып білім алушыларының оқу мотивациясын анықтау «ПШТУР» әдістемесі	4 сынып білім алушыларының орта буынға көшуінің дайындығын зерттеу	4 сынып оқушылары	Қаңтар	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	Анықтама
15	Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы «Базалық қажеттіліктер» әдістемесі	Бірінші жартыжылдықта МПҚ анықталған оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау.	Оқушылар контингенті	Наурыз	Диагностика нәтижелерін талдау	ДТЖО, Әлеуметтік педагогтар, психологтар	Анықтама
16	«Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбында проективтік шығарма әдістемесі	Бастауыш буынан орта буынға көшу дайындығын зерделеу	4 сынып оқушылары	Мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1.	1-ші сынып оқушыларының бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары.	Тренинг элементтері бар жаттығулар.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек – қазан	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог	МІБ ДЖК Анықтама

	1. Арт терапия 2. Ертергі терапия			(қажет болған жағдайда қараша-желтоқсан) Аптасына бір сағат		Сынып жетекшілері	
2.	5-ші сынып оқушыларының бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары 1.«5-сынып дегеніміз не?»; 2-дамыту сабағы. «Өзіңді таны»; 3-дамыту сабағы. «Орта мектептегі жана оқушы»; 4-дамыту сабағы. «Біз және біздің сынып»	Тренинг элементтері бар жаттығулар.	5-сынып білім алушылары	Қыркүйек - Қазан (қажет болған жағдайда қараша-желтоқсан) Аптасына бір сағат	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	МІБ ДЖК Анықтама
3.	Социометрия әдістемесінің нәтижесі бойынша оқушылармен психологиялық түзету-дамыту сабақтары «Шенбер бойымен көшемет», «Сілкін» жаттығуы	Тренинг элементтері бар жаттығулар.	5-11 сынып оқушылары	Қазан қараша (қаникулдық мектеп аясында)	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог	
4	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кемелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу», бағдарламасын жүзеге асыру аясында (Аутодеструктивті мінез-құлықты түзету сабақтары) «Өмірді сүйе білейік» «Мен өмірді таңдаймын»	Тренинг элементтері бар жаттығулар.	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог	МІБ ДЖК

5	Диагностикалар қорытындысы бойынша түзету сабақтары «Қорқаныш сезімінен арылуда және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар»	Тренинг элементтері бар жаттығулар	1-11 сынып оқушылары	Диагностика нәтижесіне қарай	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	
6	«ҰБТ-ге дайындық», «ҰБТ-ге сеніммен барамыз»	Тренинг элементтері бар жаттығулар	11 сынып оқушылары	Желтоқсан-Мамыр	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог	
7	Кәсіби бағдар 9 сынып оқушыларымен түзету дамыту сабақтары «Мамандық- өмір таңдауы»	Тренинг элементтері бар жаттығулар	9 сынып оқушылары	Қытар Ақпан Наурыз	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	МІБ ДЖК Анықтама
8	4 сынып оқушыларымен түзету- дамыту сабақтары «Мен және менің орным»	Тренинг элементтері бар жаттығулар	4 сынып оқушылары	Ақпан Наурыз	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог	
9	Сынып жетекшімен біраескен сынып сағаттары	Тренинг элементтері бар жаттығулар	1-11 сынып	Жыл бойы	Сабақ жоспары	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	
10	ЕББҚ балалармен түзету-дамыту сабақтары «Нейрожаттығулар»	ЕББҚ ететін балалардың жеке мүмкіндіктерін дамыту	ЕББҚ балалар	Жыл бойы	Сабақ жоспары	Педагог-психолог	
III Алдын алу-ағарту жұмыстары							
1	«Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» Бағандама	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	1 сынып педагогтері	Қыркүйек	Семинардың өтуі туралы ақпарат	Педагог-психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
2	«Бірінші сынып оқушыларына бейімделу» Бағандама	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Семинардың өтуі туралы ақпарат	ДТЖО, педагог-психолог	Психологиялық қызметтің топтық және

3	«Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» семинар тренинг.	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	5 сынып педагогтері	Қыркүйек	Семинардың өтуі туралы ақпарат	Педагог-психолог	жеке жұмысын есепке алу журналына жазу Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
4	Ата-аналарға арналған мектеп ✓ «Балалар мен жасөспірімдер депрессияның белгілері»; ✓ «Жасөспірімдердің жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу. «Бүгін- бала, ертең- ата ана» ата-аналар жиналысы»; ✓ «Буллинг. Оны қалай тоқтатуга болады?»; ✓ «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік»; ✓ «Аутодеструктивті мінез құлық, буллинг, кибербуллингті болдырмаудың алдын алуға ата-ананың ролі»; ✓ «Оқушы өміріндегі жағымды эмоциялар»; ✓ «Өтпелі кезең: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы»; ✓ «Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі»; ✓ «Жазасы тәрбиелесу».	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	Орта және жоғары буын ата-аналары	Жыл бойы	Ақпарат	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

5	Қыз және ұл балалармен ағарту жұмыстары 1. «Қызға қырық үйден тыю» 2. «Әке көрген оқ жолар...»	Қыз баламен ұл балаларға туындайтын әртүрлі қауіптіліктің алдын алу	7-11 сынып қыздары мен ұлдары	Қазан	Анықтама	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
6	«Психология апталығы»		1-11 сынып оқушылары. Педагогтар. Ата-аналар	Желтоқсан	Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектеп сайтында орналастыру	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
7	Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын нелену мәдениеті».	Интернеттегі қауіпсіз ережелерін қалыптасу жұмыстары	1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді. 5-7 сынып оқушылары үшін 8 сынып оқушылары өткізеді. 8-10 сынып оқушылары үшін 11 сынып оқушылары өткізеді	Желтоқсан	Анықтама. -Іс-шараны әзірлеу Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектеп сайтында орналастыру	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
8	«Психологтың кеңестері» айдары бойынша психологтардың әлеуметтік желіге жаднама, кеңестер жариялауы	Ата-аналар, педагогтер, оқушыларды психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-ана Педагог оқушылар	Жыл бойы	Әлеуметтік желіге жариялау	Педагог-психологтер	Әлеуметтік желіге жариялау

5	Қыз және ұл балалармен ағарту жұмыстары 1. «Қызға қырық үйден таяу» 2. «Әке көрген оқ жоңар...»	Қыз баламен ұл балаларға туындайтын әртүрлі қауіптіліктің алдын алу	7-11 сынып қыздары мен ұлдары	Қазан	Анықтама	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
6	«Психология апталығы»		1-11 сынып оқушылары. Педагогтар. Ата-аналар	Желтоқсан	Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектеп сайтында орналастыру	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
7	Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын нелену мәдениеті».	Интернеттегі қауіпсіз ережелерін қалыптасу жұмыстары	1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді. 5-7 сынып оқушылары үшін 8 сынып оқушылары өткізеді. 8-10 сынып оқушылары үшін 11 сынып оқушылары өткізеді	Желтоқсан	Анықтама. Іс-шараны әзірлеу Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектеп сайтында орналастыру	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
8	«Психологтың кеңестері» айдары бойынша психологтардың әлеуметтік желіге жаднама, кеңестер жариялауы	Ата-аналар, педагогтер, оқушыларды психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-ана Педагог оқушылар	Жыл бойы	Әлеуметтік желіге жариялау	Педагог-психологтер	Әлеуметтік желіге жариялау

№	Салым тиістігі, телефониялық жұмысы	Алдын алу жұмыстары	Оқушылар Ата-аналар Педагогтер	Жыл бойы	Тіркеу журналы	Психологиялық қызмет мүшелері Педагог-психолог	Тіркеу журналы
10	«Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу. 1. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 2. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»	Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асығудың алдын алу.	9,11 сынып оқушылары	Наурыз	- Іс-шараны әзірлеу - Өткізу туралы анықтама.	Педагог-психолог 9,11 сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмыс есепке алу журналына жазу.
11	Тақырып бойынша дәріс: - «Емтиханға психологиялық дайындық» - «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»;	9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу	9, 11 сынып оқушылары	Мамыр	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы ақпарат	Педагог-психолог 9,11 сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу.
IV: Кеңес беру							
1	«Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері»	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері туралы кеңес беру	1 -сынып ата-аналары	Қыркүйек	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	«Бейімделу кезеңін психологиялық қолдау»	5 -сынып оқушыларының ата-аналарына арналған психологиялық кеңес	5 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Диагностиканың қорытындысы бойынша суниттік бейімі мен маңызылық деңгейі	Жоғары оқушылармен жеке-жеке және топпен кеңес беру.	6-11 сынып оқушылар	Сәуір	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

№	Психологиялық кеңес	Агрессияны ұшыраудың алдын алу	Ата-аналар Мұғалімдер	Жеке топты	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
5	Ата-аналарға арналған кеңес: «Өзіңді және балаңды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады»	Ата-аналарды кәсіптік ағы	9,11 сыныптардың ата-аналары	Бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары, психологтер	- Ақпараттар - Іс-шараны әзірлеу. Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу		Кеңес беру журналына тіркеу
6	Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл - кеңес	ҰБТ -ға дайындық бойынша психологиялық кеңес	11 -сынып білім алушылары	Сауір	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
7	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Сұраныс бойынша	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
8	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Сұраныс бойынша	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							

	білім беру ұйымында психологиялық қолдау көрсетуге келісімі		психологтар		парағы	психолог	Ата-аналармен келісім шарт
2	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	Жыл бойы	Іс-шаралар бағдарламалары	Педагог-психолог	Бағдарлам Презентация
3	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау	Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	Қыңтар мамыр		Педагог-психолог	Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп.



Бұл журналда 12 бет беттеліп, мөрленген
Мектеп директоры м.у.а: *Жақып* Т.А.Каренесва