



Мектеп директоры М.У.а:

Г.А.Каренева
Г.А.Каренева

№ 1 Хаттама 16.08 2025-2026 ж

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы

«Алматы облысы білім басқармасының
Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
«№2 Жамбыл орта мектебі мектепке
дейінгі шағын орталығымен» МҚМ

**2025-2026 оқу жылына арналған мектеп
психологының жұмыс жоспары**



Тамыз

Психологиялык кызметтин жумасын жоспарлау

Кызметі	Максаты	Жауаптылар	Аяктау нысаны
1 Психологиялык кызметтин жылдык жумасы жоспарын бекіту	Білім беру процесіне катыгушыларды кешенді психологиялык-педагогикалык сүйемелдеуді ұйымдастыру	Психологиялык кызметтин курамы	Оку жылына бекитилген жоспар
2 Білім беру ұйымынын психологиялык кызметинин курамы туралы буйрыкты бекіту	Нормативтік-күкыктык базаны куру	Хатшы	Білім беру ұйымынын психологиялык кызметинин курамы туралы буйрык
3 Мобильді топты курамы туралы буйрыкты бекіту	Нормативтік-күкыктык базаны куру	Хатшы	Мобильді топтын курамы туралы буйрык
4 «Сенім жашигі» және жашигі ашатын курамды бекіту туралы буйрыкты бекіту.	Нормативтік-күкыктык базаны куру	ДТЖКО	«Сенім жашигі» және жашигі ашатын курамды бекіту туралы буйрык

№ Р/с	Е-шаралар	Жумасын багыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындау туралы белгі
1	1- сынып окушыларынын мектепке бейімделуін зерттеу «Жануарлар мектебі» әдістемесі (С.А.Панченко) 2. «Төртіншісі артык» әдістемесі (С.Я.Рубинштейннің сурет нұскасы) 3. «Сатылы баспалдак» әдістемесі (Т.В.Дембо және С.Я.Рубинштейн)	диагностика	1-сынып	қыркүйек казан наурыз	Тест, сауалнама	педагог-психолог	МІБ ПК анықтама
2	5-сынып окушыларынын орта буынға бейімделуін зерттеу 1. Оку мотивациясынын багытын диагностикалау	диагностика	5-сынып	қыркүйек кантар	Сауалнам а, бакылау	педагог-психолог	МІБ ПК анықтама

	әдістемесі Т. Д. Дубовская. 2. Г.Н.Казанцеваның оқу пәндеріне қатынасын зерттеу әдістемесі 3.«Ата-анаға ашық хат» әдістемесі.								
3	Мектептегі қауіпсіздік деңгейін анықтауда жылдық қорытынды сауалнама.	диагностика	5-8 сынып	мамыр	Тест, әнгімелес у	педагог- психолог	анықтама		
4	10-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу А.Д.Андрееваның оқуға эмоционалдық қарым-қатынас пен оқу мотивациясын диагностикалау әдістемесі «Әлеуметтік мазасыздық деңгейі» сауалнамасы (Ла-Фрейни, А.М.Прихожанның бейімдеуі)	диагностика	10-сынып	қазан	Сауалнам а	педагог- психолог	анықтама		
5	Оқушылардың психоэмоциональдік күйін анықтау 1.«Ұй-Ағаш-Адам» әдістемесі (Джон Бук) 2. Г.Ш.Г абдрееваның эмоционалдық қысымды зерттеу әдістемесі 3. Спилбергер – Ханниннің мазасыздану шкаласы	диагностика ЖАҚО (Цифрлық база)	2-3-4-сынып 5-8 сынып 10-11 сынып	қазан қараша желтоқсан	Тест, сауалнам а	педагог- психолог	анықтама		
6	Қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде 11-сынып оқушыларына психологиялық қолдау	диагностика	11-сынып	қараша қантар	Тренинг, кеңес	педагог- психолог	анықтама		
7	Оқушылардың сыныпшілік қарым-қатынастарын зерттеу Дж.Мореноның социометриясы	диагностика	5-11 сынып	қазан ақпан	Социомет рия	педагог- психолог	анықтама		

8	4-сынып білім алушыларының оқу мотивациясын анықтау	диагностика	4-сынып	қантар	Тест, сауалнама	педагог-психолог	анықтама
9	2-3 сынып оқушыларының интеллекті деңгейін анықтау «10 сөзді есте сақтау» А.Р. Лурия «Баспалдақ» «Өзін-өзі бағалау» «Жанұя» цифрлық база	диагностика	2-3 сынып	қараша желтоқсан	Тест, сауалнама	педагог-психолог	анықтама
10	Ата-ана мен балға арасындағы қарым-қатынасты анықтау	диагностика	ата-аналар 1-10 сынып	Желтоқсан	Тест, сауалнама	мектеп психолог	анықтама
11	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Тест. «Ресурс» Тест. «Буллинг» Л.Г. Федеренко А. Басс А. Дарки «Агрессия» «Сигнал» А.Бек «Мектеп пен отбасындағы буллингті және зорлық зомбылықты анықтау» «Буллинг» Олвеус тесті «Саған қалай қарайды» экспресс-сауалнамасы «Саған қалай қарайды» экспресс-сауалнамасы Жасырын сауалнамасы «Лудомания» тест «Жеткіншектің өміріндегі буллинг және зорлық-зомбылық» тест	диагностика	8-11 сынып 5-11 сынып 5-8 сынып 6-11 сынып 5-11 сынып 9-11 сынып 9-11 сынып	Мерзімінде	Жанұя https://www.w.rfzhkz/index_kz.html	психолог	МІБ ДЖК Анықтама
12	Оқушылардың кәсіби бағдарын зерттеу және қолдау 1. Ойлау типін анықтау әдістемесі (Г.В. Резапкина модификациясы) 2. Дж. Голланд тесті (кәсіби тұлға типін анықтау) 3. Йовайши әдістемесі: оқушылардың кәсіби бейімділік сферасын анықтау (Г.В. Резапкина модификациясы)	Кәсіптік бағдар	9-11 сынып	Жыл бойы	Тест, тренинг	психолог	

13	Ата-ана мен баланың қарым-қатынасын анықтау. Ата-аналарға арналған сауалнама	Әлеуметтік-психологиялық диагностика	Жалпы ата-аналар	Әр тоқсан сайын	Тест, сауалнама	Психолог	Хаттама
14	«Педагогтағы агрессияны бағалау» А.Ассингер тесті	диагностика	Педагогтермен	желтоқсан	Тест, сауалнама	Психолог	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1.	1-сыныпш оқушыларының бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары	тренинг элементтері бар жаттығулар.	1- сыныпш	казан караша	Сабақ жоспары	педагог-психолог	топтық журналға тіркеу, хаттама
2.	5-сыныпш оқушыларының бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары 1. «Мен және менің сыныбым»	Түзету-дамыту	5- сыныпш	казан	сабақ жоспары	педагог-психолог	топтық журналға тіркеу, хаттама
3.	Сыныпшілік қарым-қатынасты арттыруға арналған түзету-дамыту сабақтары (сыныпш сағаттарында) Достық пен құрмет» тренинг-жаттығуы «Достық пен сыйластық» тренинг-жаттығуы «Қарым-қатынастағы әдеп» «Бірге ойнаймыз, бірге күлеміз» ойын-тренинг «Жанжалсыз қарым-қатынас» тренинг-жаттығуы «Мен – сенің досыңмын» тренинг-жаттығуы «Эмпатия және колдау» тренинг-жаттығуы Жағымды қарым-қатынас» тренинг-жаттығуы	Түзету-дамыту	1-4 сыныпш 3-4 сыныпш 8-9 сыныпш 2-4 сыныпш 10-11 сыныпш 5-6 сыныпш 7-8 сыныпш 7-8 сыныпш	казан караша караша желтоқсан қантар ақпан наурыз сәуір	тренинг элементтері бар жаттығулар	педагог-психолог	топтық журналға тіркеу, хаттама
4	Мұғалімдерді психологиялық колдау Мұғалімдерге арналған релаксациялық тренинг-жаттығу 2. Мұғалімнің эмоционалды саулығы: күйзелісті женудің жолдары» тренинг-жаттығуы	Түзету-дамыту	педагогтар	қантар наурыз	тренинг элементтері бар жаттығулар	педагог-психолог	топтық журналға тіркеу, хаттама

5	Дарынды окушылармен жұмыс (мотивация, өзін-өзі дамыту) 1. «Өз-өзіне мадақ» 2. «Жүйрік ой» 3. «Көңіл күй» жаттығуы 4. «Нақты кошмет» 5. «Жетістікке жетелейтін күш» тренинг-жаттығу 6. «Өзіне сен-бәріде мүмкін» тренинг-жаттығу	түзету-дамыту	Дарынды окушылар	ақпан сәуір	тренинг элементте рі бар жаттығулар	педагог-психолог	топтық журналға тіркеу, хаттама
6	Оқушылардың кәсіби бағдарын қолдау 1. «Мамандық өмір тандауы» тренинг-жаттығу 3. «Менің арманым» тренинг-жаттығу	Түзету-дамыту	9-11 -сынып	сәуір мамыр	тренинг элементте рі бар жаттығулар	педагог-психолог	топтық журналға тіркеу, хаттама
7	Оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу 1. «Менің эмоцияларым» 2. «Жок, деп айтұға үйренейік»	түзету-дамыту	5-7 сынып	қараша қантар	тренинг элементте рі бар жаттығулар	педагог-психолог	топтық журналға тіркеу, хаттама
8	Суицидтің алдын алу жұмыстары 1. «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» 2. «Мен өзімді мақтай аламын» 3. «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» 4. «Сен өмір ғажайыпсың»	түзету-дамыту	7-11 сынып	сәуір	тренинг элементте рі бар жаттығулар	педагог-психолог	топтық журналға тіркеу, хаттама
III Алдын алу-ағарту жұмыстары							
1	1-сынып оқушыларының бейімделуі кезінде педагогтарды қолдау, ағарту жұмысын жүргізу «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау»	психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысы	1- сынып педагогтері	қыркүйек	Кенес, әңгімелесу	педагог-психолог	топтық журналға тіркеу
2	1-сынып оқушыларының бейімделуі кезінде ата-аналарды қолдау, ағарту жұмысын жүргізу «Баланы мектепке оқуға бейімдеу»	психологиялық-педагогикалық ағарту	1- сынып ата-аналары	қыркүйек	семинар	педагог-психолог ДТЖО	топтық журналға тіркеу

3	5- сынышка бейімделу кезінде педагогтарды колдау, ағарту жұмысын жүргізу «Орта буынға өту кезінде 5- сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстары	психологиялық -педагогикалық ағарту жұмысы	5- сынып педагогтері	казан	семинар	педагог-психолог	топтық журналға тіркеу
4	1. «Балаға психологиялық қолдау көрсету тәсілдері» 2. «Буллингсіз мектеп» 3. «Жаксы сөз – жарым ырыс» 4. «Буллингті ерте анықтау жолдары» 5. Тәуекел тобындағы балаларды қолдау» 6. «Толеранттылық апталығы» (кабырға газеті, акция). 7. «Жасөспірім мінез-құлқындағы өзгерістер» 8. «Оқушының күйзеліс белгілерін тану».	психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысы	2-11 сынып ата-аналары, сынып жетекшілер ата-аналар (ата-аналар жиналысы) 5-11 сынып педагогтар 1-11 сынып педагогтар 8-11 сынып 8-11 сынып педагогтар 7-11 сынып	кыркүйек казан қараша желтоқсан ақпан наурыз наурыз сәуір	педагог-психолог	ПКТ	топтық журналға тіркеу
5	Сенім пошта, телефонының жұмысы	психологиялық -педагогикалық ағарту жұмысы	Оқушылар Ата-аналар Педагогтер	жыл бойы	Тіркеу журналы	ПКТ педагог-психолог	тіркеу журналы
6	9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменін алдын алу 1.«Емтиханға психологиялық дайындық» 2.«ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	Психологиялық -педагогикалық ағарту жұмысы	9, 11 сынып оқушылары	мамыр	педагог-психолог 9-11 сынып жетекшілері	психолог	психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
IV-Кенес беру							
1	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері туралы кенес беру «Баланың мектепте оқуға психологиялық даурылық мәселелері»	кенес беру бағыты	1-сынып ата-аналары	қыркүйек	Кенес беру	педагог-психолог	кенес беру журналына тіркеу

2	5-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған психологиялық кеңес «Сіздің баланыз 5-сынып оқушысы»	кеңес беру бағыты	5-сынып ата-аналары	қыркүйек	Кеңес беру	педагог-психолог	кеңес беру журналына тіркеу
3	Диагностиканың қорытындысы бойынша суипидтік бейімі мен мазасыздық деңгейі бар оқушылармен жеке кеңес беру жұмысын жүргізу Диагностиканың қорытындысы бойынша суипидтік бейімі мен мазасыздық деңгейі бар оқушылармен жеке кеңес беру жұмысын жүргізу	кеңес беру	5-11 сынып	жыл бойы	Кеңес беру	педагог-психолог	кеңес беру журналына тіркеу
4	Сураныс бойынша психологиялық кеңес. Депрессия. стресс, агрессияға ұшыраудың алдын алу	кеңес беру бағыты	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	жыл бойы	Сураныс бойынша психологиялық кеңес.	педагог-психолог	кеңес беру журналына тіркеу
5	Ата-аналарға кеңес «Үйде буллингтің алдын алу тәсілдері»	Консультация беру бағыты	ата-аналар	қантар	Кеңес беру	Мектеп психологы	кеңес беру журналына тіркеу
6	Ата-аналарға арналған кеңес: «Баланызды болашак емтихандарға қалай дайындауға болады»	кеңес беру бағыты	9,11 сынып ата-аналары	наурыз	Кеңес беру	педагог-психолог	кеңес беру журналына тіркеу
7	Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл –кеңес ҰБТ -ға дайындық бойынша психологиялық кеңес	кеңес беру бағыты	9-11 сынып білім алушылары	мамыр	Кеңес беру	Педагог-психолог	кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	Ата-анасының (занды өкілдерінің) білім алушыға білім беру ұйымында психологиялық қолдау көрсетуге келісімін алу	ұйымдастырушылық бағыт	1-11 сынып ата-аналары	қыркүйек	Келісім парағы	педагог-психолог	ата-аналармен келісім шарт
2	Мектеп оқушыларының психологиялық картотекасын жүргізу	ұйымдастырушылық бағыт	1-11 сынып	қыркүйек	Білім алушылар туралы мәлімет	педагог-психолог Сыншы жетекшілер	педагогикалық-психологиялық картасы

					жинақта у		
3	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Ұйымдастыруш ылық бағыт	Педагог- психолог	жыл бойы	Өз дағдылар ын, білімін, дағдылар ын кенейту	педагог- психолог	бағдарлама презентация
4	«Психологтың кенестері» айдары бойынша психологтардың әлеуметтік желіге жаднама, кенестер жариялауы	ұйымдастыруш ылық бағыт	Ата-ана Педагог Оқушылар	жыл бойы	Әлеумет тік желіге жарияла у	педагог- психолог	әлеуметтік желіге жариялау
5	Сенім жәшігі, сенім телефонның жұмысы	ұйымдастыруш ылық бағыт	Оқушылар Ата-аналар Педагогтер	жыл бойы	Тіркеу журнал ы	ПКТ педагог- психолог	тіркеу журналы
6	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау	ұйымдастыруш ылық бағыт	Әдістемелік бөлім	қантар мамыр	Сарапта малық талдау	педагог- психолог	әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп.

Бұл журналда 12 беттегілп, мөрленген
Мектеп директоры м.у.а: *Г.А. Каренеева* Г.А. Каренеева

