

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

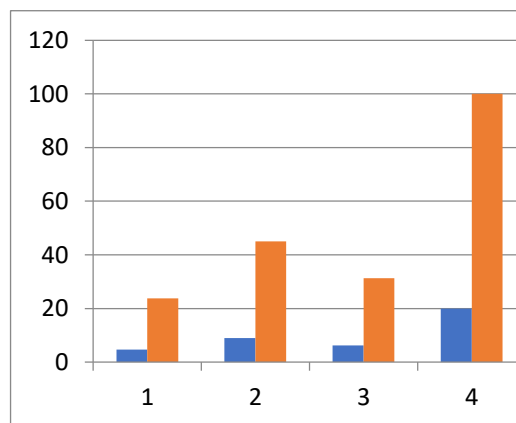
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Балапан" кіші топ

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1	Алтынбек Сезім		1			1
2	Бақытжан Айбар			1		
3	Бақытбекқызы Медина	1			1	
4	Егісбек Елбек		1			1
5	Еркебұланқызы Жания		1			1
6	Жарқынбек Жұбаныш	1				
7	Жарқынбек Қуаныш			1		1
8	Жақан Жаная		1			1
9	Жеңіс Бақыткелді		1			
10	Қанат Аруназ	1			1	
11	Қанат Айназ		1			1
12	Мұрат Айнамкөз	1				
13	Мұратбек Беглан	1				1
14	Рашид Ерқанат	1			1	
15	Өтеген Айша		1			1
16	Жазыл Інжу	1				
17	Қуатұлы Нұржігіт			1		1
18	Малдыбай Мұхаметжан		1			1
19	Ғани Дина		1			
20	Тұрсынбай Зере	1			1	
Барлығы		8	9	3	4	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	45	15	20	50

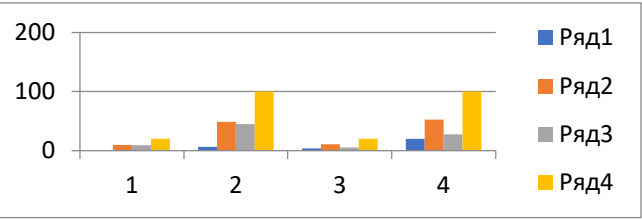
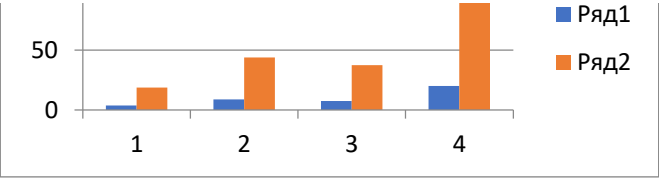
ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4	19

Орташа	2-Ф	9	44		
Төмен	2-Ф	8	38		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	6	4	20
Орташа	2-К	10	49	11	53
Төмен	2-К	9	45	6	28
		20	100	20	100
Жоғары	2-Т	7	33		
Орташа	2-Т	10	49		
Төмен	2-Т	4	19		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	4	19	4	20
Орташа	2-Ш	12	58	14	68
Төмен	2-Ш	5	24	3	13
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	5	24		
Орташа	2-Ә	9	45		
Төмен	2-Ә	6	31		
		20	100		

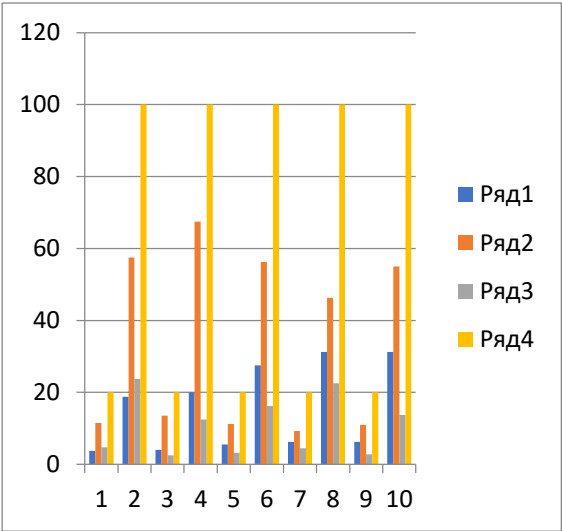
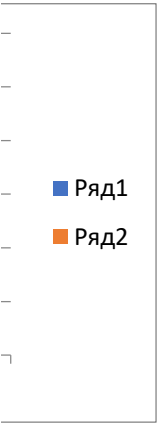
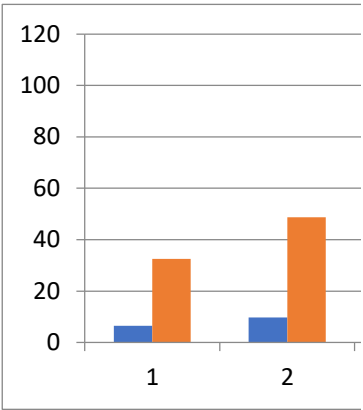


салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
			1		1			1
1			1			1		
		1		1			1	
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
			1		1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
			1		1			1
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1		1			
1			1			1		
			1		1			1
			1			1		
1		1			1			1
		1		1			1	
			1		1			1
6	0	7	13	3	9	8	3	9
30	0	35	65	15	45	40	15	45



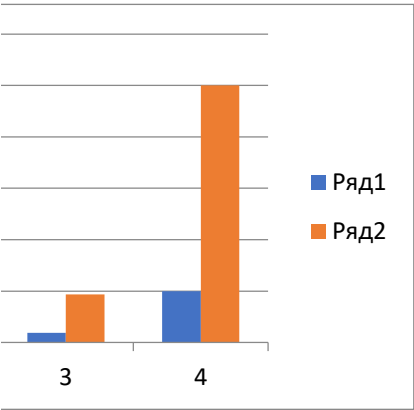


Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	28	6	31	6	31
11	56	9	46	11	55
3	16	5	23	3	14
20	100	20	100	20	100



Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
			1		1			
1			1			1		
		1		1				1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1		1				1		
	1				1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
8	1	9	10	1	12	7	0	9
40	5	45	50	5	60	35	0	45



активтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7		
көрнекі сарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
1		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
	1			1			1		
1		1			1			1	
1			1		1			1	
1		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
	1			1			1		
11	4	7	9	4	13	3	4	9	7
55	20	35	45	20	65	15	20	45	35

			Танымдық және зияткерлік						
			Сенсорика						
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көл фигурала бойын
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады
	1		1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
4	13	3	7	10	3	7	10	3	7
20	65	15	35	50	15	35	50	15	35

2-Т.3 дағдыларды дамыту									
2-Т.3		2-Т.4			2-III.1			2-III.2	
ілемдегі геометриялық рды негізгі қасиеттері аша салыстырады:		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне ку не бейнеленгенін айтады	
ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады
		1					1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
10	3	5	9	6	4	9	7	4	10
50	15	25	45	30	20	45	35	20	50

Сурет салу									
	2-III.3			2-III.4			2-III.5		
анады, онда йтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:		
қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды
1		1			1			1	
1			1			1			1
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
6	4	15	1	3	12	5	3	16	1
30	20	75	5	15	60	25	15	80	5

Мүсіндеу									
2-III.6			2-III.7			2-III.8			
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қалыптарды жинастырады (қалыптарды жинастырады):
қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі
	1			1			1		
		1			1			1	
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1				1	1
	1			1				1	
	1			1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1				1	1
	1			1				1	
	1			1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
4	14	2	3	16	1	6	8	6	7
20	70	10	15	80	5	30	40	30	35

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-III.9	2-III.10			2-III.11			2-III.12		
---------	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--

олданудың қарапайым
ұсақтау, жырту, бүктеу)
біледі:

бейнелерді фланелеграфта
(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне
қояды және құрастырады:

фланелеграфта қарапайым
композицияларды орналастырады
және құрастырады:

симметриялық пішінд
өрнектерді орналаст

ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады
1				1	1			1	
1				1			1		
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
				1		1			
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
				1		1			
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
13	0	5	9	6	5	14	1	5	9
65	0	25	45	30	25	70	5	25	45

	Құрастыру								
	2-III.13			2-III.14			2-III.15		
ерді, ою- ырады:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды
	1					1	1		
1			1			1			1
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1			1		1		
1		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
		1				1		1	
	1			1			1		
6	6	11	3	4	6	10	7	8	5
30	30	55	15	20	30	50	35	40	25

			Музыка						
2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің қайтала аяқтарын білетін
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
1				1			1		
	1				1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
1					1	1			
	1				1		1		
	1				1	1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
1					1	1			
	1				1		1		
	1				1	1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
8	12	0	4	9	7	8	11	1	8
40	60	0	20	45	35	40	55	5	40

					Әлеуметтік-экологиялық				
					Қор				
2-III.19		2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
і көрсеткен қимылдарын йды (шапалақтайды, тарсылдатады, қолдың эрін айналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен с біледі, оларды суретте:	
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет студі білмейді
1			1		1			1	
1				1		1			
			1		1			1	
1			1		1				1
1			1		1				1
1		1				1		1	
1			1			1			
				1		1			
1			1			1			
		1			1				1
			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
1		1				1		1	
1			1			1			
				1		1			
1			1			1			
		1			1				1
12	0	5	12	3	7	13	0	5	7
60	0	25	60	15	35	65	0	25	35

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірдегі ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
			1			1
1			1			1
		1		1		
		1			1	
		1			1	
			1			1
1			1			1
1		1				1
1			1		1	
	1			1		
		1			1	
1		1				1
		1			1	
	1			1		
		1			1	
			1			1
1			1			1
1		1				1
1			1		1	
	1			1		
8	3	9	8	4	7	9
40	15	45	40	20	35	45