

Бекітемін

Мектеп директоры м.н. Каренеева Г.А

«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің

«№2 Жамбыл атындағы орта мектебі мектепке дейінгі Айгөлек шағын орталығымен» МКМ



Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Кумабекова Ж. Айпейсова А

Топ : «Балапан» кіші тобы

2024-2025 оқу жылы

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Сезім
Баланың туған жылы, күні: 29.06.2023ж.
Білім беру ұйымы: « Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуды жалғастыру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жалғастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытбекқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2022ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды арттыру.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Айбар

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2022ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыруды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Егісбек Елбек
Баланың туған жылы, күні: 11.04.2022ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды жалғастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жалғастыру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркебұланқызы Жания
Баланың туған жылы, күні: 27.08.2022ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жсоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді пысықтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуды үйрету	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара алуды жалғастыру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбек Қуаныш
Баланың туған жылы, күні: 04.05.2023ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрету.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбек Жұбаныш

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2023ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге ықпал ету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын қалыптастыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Бақыткелді
Баланың туған жылы, күні: 03.11.2022ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф- в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жазыл Інжу
Баланың туған жылы, күні: 01.09.2023ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруді пысықтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды жалғастыру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды пысықтау.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жалғастыру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жахан Жания

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2023ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру.	Белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алуды жаттықтыру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды жалғастыру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айназ

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2022ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуатұлы Нұржігіт
Баланың туған жылы, күні: 04.10.2023ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Белгі бойынша тоқтап жүруді пысықтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алуды пысықтау.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды дағдыландыру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанат Аруназ

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2022ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді. Үйрету.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру .	Артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара алуды жалғастыру.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды пысықтау.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Айнамкөз

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2023ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекітуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Беглан
Баланың туған жылы, күні: 24.11.2022ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды пысықтау.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дағдыландыру.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен танытуды жалғастыру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Малдыбай Мұхаметжан
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2023ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жсоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғани Дина
Баланың туған жылы, күні: 06.07.2023ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Айша
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2022ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбай Зере
Баланың туған жылы, күні: 31.07.2023ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрету.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рашид Ерқанат
Баланың туған жылы, күні: 03.02.2022ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталығы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға ықпал ету.		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын қалыптастыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету.		