

Бекітемін

Мектеп директоры М.С.А. Каренеева Г.А

«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің

«№2 Жамбыл атындағы орта мектебі мектепке дейінгі Айгөлек шағын орталығымен» МКМ



Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Кутжолова А. Апекова А

Топ : «Балбөбек» ересек тобы

2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азаматқызы Көркем

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті ішінара сақтайды:		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алихан Айдай

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.		
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін таныстыру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Альбина

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.		
--	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылхан Асылжан

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға талпыну.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.		
--	--	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Нурадiл

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020ж.

Бiлiм беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғырту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.		
--	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркебуланқызы Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге ықпал жасау.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындату.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру.		
--	---	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Балнұр

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра айтуды жалғастыру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. (үш саусақпен)	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебек Мирас

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерту.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады,былдырлайды және дыбыстарға еліктейді.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғырту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетін жалғастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады;киінеді,жуынады ұқыптылыққа ұмтылады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-кұлық мәдениетінің ережелерін айту.		
--	--	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қабылбек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Жаңа сөздерге еліктейді , таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды айтуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жасластыру.		
--	--	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуатқызы Нұрайым

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге, қатармен жүруге, кеглидің арасынан өтуге машықтандыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара қызығушылық танытады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді, заттарды ұқыптылықпен орындауды жалғастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға тырысады, қалам қылқаламдармен жұмыс жасауды жалғастыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету..	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.		
--	---	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Малдыбай Мұқағали

Баланың туған жылы, күні: 28.062019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін сипатын ажырату.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Музыкаға сәйкес жүре біледі, не енуді, ролін сомдауды жалғастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолдану.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айтады.		
--	---	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мейрамбек Ғаламат

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.		
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлардың дыбыстарына еліктейді, су асты тіршілік иелеріне деген қызығушылығын арттыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға талпыну.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндерді) ажыра алуды үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Санжар

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Гүлдер» балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді жалғастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтқызу.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды айту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп», «биік», «аласа», «жақын», «алыса» ұғымдарын ажырату.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нағашбек Ахмед

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындау.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндау.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыту	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.		
--	---	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Санат Даяна

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді, есімдіктерді тістікпен байланыстыра алады;- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді айтқызу.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды жалғастыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айту.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыту. Айналаға ұқыптылықпен қарайды .	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Санат Аяна

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапарбекқызы Еңлік

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жалғастыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзі құраған құрылысымен ойнайды және нені құрағанын айтқызу.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындау.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныту..	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		
--	---	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Жансерік

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.		
--	--	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Жансерік

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге, қатармен жүруге, кеглидің арасынан өтуге шықтандыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара қызығушылық танытады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді, заттарды ұқыптылықпен орындауды жалғастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға тырысады, үйғ ағаш тау сынды заттарды қызыға сызады.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғат Альмир

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру.		
--	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоқтарбайқызы Аружан

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айту.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеу Раяна

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша): «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» ересек жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жалғастыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзі құраған құрылысымен ойнайды және нені құрағанын айтқызу.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындау.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныту..	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		
--	---	---	--	--