

Бекітемін

Мектеп директоры **Манжибаева А.А**

«Алматы облысы Білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің

«№2 Жамбыл атындағы орта мектебі мектепке дейінгі Айгөлек шағын орталығымен» МКМ



Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Егизбаева Ж. Ахметова Н

Топ: «Балапан» кіші тобы

2023-2024 оқу жылы

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ардақұлы Мұхаммед
Баланың туған жылы, күні: 26.07.21ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дағдыландыру.	Арқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуды жалғастыру.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жалғастыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбен Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 08.01.21ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды арттыру.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын жалғастыру.	өз бетінше құрастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытбекқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 15.02.22ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыруды жалғастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	өз бетінше құрастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Айбар
Баланың туған жылы, күні: 06.04.22ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды жалғастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жалғастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Бейбарыс
Баланың туған жылы, күні: 15.04.22ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді пысықтау.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуды үйрету	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жаттықтыру.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара алуды жалғастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даярбек Айбибі
Баланың туған жылы, күні: 20.07.21ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрету.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	өз бетінше құрастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркебұланқызы Жания
Баланың туған жылы, күні: 27.08.22ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіруге ықпал ету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын қалыптастыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет студі біледі, оларды суреттен таниды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Егісбек Елбек
Баланың туған жылы, күні: 11.04.22ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Бақыткелді
Баланың туған жылы, күні: 03.11.22ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруді пысықтау.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды жалғастыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды пысықтау.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жалғастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақан Жолан
Баланың туған жылы, күні: 07.06.21ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру.	Белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алуды жаттықтыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды жетілдіру.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды жалғастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарлыбай Әмір

Баланың туған жылы, күні: 05.09.22ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	өз бетінше құрастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанатбек Асылай
Баланың туған жылы, күні: 26.02.22ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Белгі бойынша тоқтап жүруді пысықтау.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алуды пысықтау.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді жалғастыру.	өз бетінше құрастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды дағдыландыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айназ

Баланың туған жылы, күні: 31.07.22ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді. Үйрету.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру .	Артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру.	өз бетінше құрастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара алуды жалғастыру.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды пысықтау.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанат Аруназ
Баланың туған жылы, күні: 12.10.22ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен эртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекітуді жалғастыру.	өз бетінше құрастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабылбек Альфия

Баланың туған жылы, күні: 08.07.21ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды пысықтау.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дағдыландыру.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.	өз бетінше құрастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен танытуды жалғастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанат Заңғар
Баланың туған жылы, күні: 30.04.21ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мағауия Асылым
Баланың туған жылы, күні: 11.12.21ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Беглан
Баланың туған жылы, күні: 24.11.22ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Медетұлы Марлен

Баланың туған жылы, күні: 15.06.22ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрету.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Айша

Баланың туған жылы, күні: 23.06.22ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға ықпал ету.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын қалыптастыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	өз бетінше құрастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рашид Ерқанат
Баланың туған жылы, күні: 03.02.22ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауды айту.	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	өз бетінше құрастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сабитқызы Сафия
Баланың туған жылы, күні: 04.11.21ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	бетін, колдарын өз бетінше жуады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды пысықтау.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дағдыландыру.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен танытуды жалғастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Дінмұхамед
Баланың туған жылы, күні: 07.08.21ж.
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық
Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүрді үйрету..	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру..	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру..	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тойлыбай Жалғас

Баланың туған жылы, күні: 21.09.21ж.

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» шағын орталық

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды.	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:

